



**Положение
о VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников
«Горизонты познания»**

География заставляет человека смотреть на мир не через узкую щель своей специальности, а с высоты птичьего полёта. С высоты высокой горы она показывает ему все царства мира. Наш угол зрения – 360 градусов.

И.Н. Гладцин

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания» (далее – Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

2. География – комплексная дисциплина, которая дает возможность показать уникальность любого уголка земного шара, используя при этом знания очень многих наук. Если положить эти знания на территории (поверхность Земли), то они могут получить совершенно иное звучание, а значит, и приобрести новое качество. В этом и состоит особое положение географии среди предметов, изучаемых в школе.

Цель Конкурса: формирование навыков эколого-географических исследований и экологической культуры детей и молодежи через активные формы обучения и проектной деятельности.

Задачи:

- Разработка и внедрение активных форм работы со школьниками и студентами с привлечением (совместным обучением) преподавателей вузов, учителей школ и педагогов дополнительного образования.
- Мотивация обучающихся к исследовательской деятельности в области экологии и географии родного края, повышение уровня экологической культуры путем проведения творческих и исследовательских конкурсов, обучающих мастер-классов и полевой школы-экспедиции.
- Популяризация эколого-географических знаний.

3. Конкурс проводится на базе института леса и природопользования Поволжского государственного технологического университета при поддержке Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл.

4. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации (далее - образовательные организации).

5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

6. Конкурс проводится в 3 этапа.

1 этап: выполнение и предоставление работ по номинациям конкурса до 23 октября 2022 г. включительно.

Номинации конкурса:

- «Экскурсия» (Приложение 1. Положение о номинации «Экскурсия»);
- «Исследовательский проект» (Приложение 2. Положение о номинации «Исследовательский проект»);

- «Рисунок» (Приложение 4. Положение о номинации «Рисунок»);
- «Эссе» (Приложение 5. Положение о номинации «Эссе»).

2 этап: конкурсная комиссия рассматривает полученные работы и выявляет финалистов по номинациям.

3 этап:

в номинациях «Экскурсия» и «Исследовательский проект» победители определяются по итогам публичной презентации работ (в т.ч. в дистанционном формате) в рамках Дня географии в ПГТУ 30 октября 2022 г.;

в номинациях «Фотография», «Рисунок» и «Эссе» победители и призеры определяются решением конкурсной комиссии, а также определяется приз зрительских симпатий по итогам Интернет-голосования (условия голосования приведены в положениях о соответствующих номинациях конкурса), итоги подводятся в рамках Дня географии в ПГТУ 30 октября 2022 г.

7. Организаторами этапов Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (в части информационного сопровождения, направления делегаций для участия в мероприятии на базе ПГТУ), Институт леса и природопользования ПГТУ и Молодежный клуб Русского географического общества при ПГТУ (в части информационного сопровождения, регистрации участников, приглашения участников, технической организации мероприятий, оценки работ и награждения победителей), Отделение Русского географического общества в Республике Марий Эл (в части информационного сопровождения, организации интернет-страниц Конкурса, оценки работ и награждения победителей) и образовательные организации (в части направления делегаций для участия в мероприятии на базе ПГТУ).

8. Победители и призеры Конкурса определяются отдельно по каждой номинации.

9. Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл.

10. Методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет предметно-методическая комиссия. Состав предметно-методической комиссии Конкурса формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл.

11. Проверку выполненных конкурсных заданий осуществляет конкурсная комиссия. Конкурсные комиссии формируются по каждой номинации из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ, членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл и приглашенных специалистов.

12. Конкурсная комиссия:

- оценивает выполненные задания;
- проводит анализ выполненных заданий;
- определяет победителей и призеров соответствующей номинации Конкурса;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Конкурса апелляции участников;
- представляет в оргкомитет Конкурса аналитические отчеты о результатах проведения соответствующих этапов и номинаций Конкурса.

13. Организатор не несет ответственности за предоставленную некорректную информацию о Конкурсе, если участник получил ее в неофициальном порядке. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Конкурса по адресу: <http://reo12.pf/> и на образовательном портале Республики Марий Эл.

Зав. кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл

Гончаров Е.А.

Положение о конкурсе экскурсий «Сезонные явления в природе»

Конкурс экскурсий «Сезонные явления в природе» (далее – Конкурс) проводится в рамках VIII открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания». Работы на конкурс высылаются до 23 октября 2022 г. (включительно).

Цели Конкурса:

- сформировать понятия о сезонных природных явлениях, опираясь на непосредственный жизненный опыт и наблюдения;
- сформировать экскурсионный фонд для просветительской работы;
- воспитывать любовь к своей Малой Родине.

Задачи Конкурса:

- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе;
- способствовать процессам охраны природы.
- стимулировать творческую активность детей, осуществлять поиск и поддержку детей, увлеченных географией.

Участники Конкурса. В конкурсе могут принимать участие школьники 5-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Задание Конкурса: разработать экскурсионный маршрут в своей местности для школьников младших классов, как средство ознакомления детей с окружающим миром по сезонам года (весна, лето, осень, зима); составить схему маршрута экскурсии с указанием мест остановок (информационных точек), где посредством объектов и явлений показывается и рассказывается о сезонных изменениях в природе, и раскрываются связи природных компонентов на местности. Участие в проекте поможет школьникам пройти полный цикл разработки экскурсионного маршрута от выбора места до финальной презентации. Методические рекомендации по составлению маршрута экскурсии в **Приложении**.

Порядок проведения Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл. Оргкомитет осуществляет работу по организации и проведению конкурса, определяет победителей в номинациях, представляет их работы на выставку, информирует участников об итогах Конкурса.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап: по 23 октября 2022 г. включительно – подача заявок, регистрация участников и предоставление работ на Конкурс;

2 этап: по 25 октября 2022 г. – предварительный отбор конкурсной комиссией работ, присланных в электронном виде – результаты отбора сообщаются участникам по электронной почте;

3 этап: публичная презентация творческих работ (в т.ч. в дистанционном формате) осуществляется в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Процедура подачи заявки

Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (**Приложение**). Работы должны быть высланы участниками конкурса по электронной почте в срок до **23 октября 2022 г.** по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Экскурсия»).

На конкурсе принимаются исключительно авторские работы, сделанные лично участниками конкурса. Работы сопровождаются заявкой, которая оформляется на каждого участника конкурса (**Приложение**).

Авторское право. Авторы сохраняют права на интеллектуальную собственность.

Разработка экскурсии, присланная на Конкурс, может быть отклонена от участия в Конкурсе в следующих случаях:

- разработка не соответствует тематике конкурса;
- не прослеживается связь в природе между природными компонентами;
- разработки, заимствованные из Интернета.

Претенденты, уличенные в плагиате или использовании чужих идей, дисквалифицируются и не допускаются к дальнейшему участию в конкурсе.

Конкурсные работы, оформленные не по требованиям, на конкурс не принимаются!

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Критерии оценки конкурса экскурсий «Сезонные явления в природе»

Оргкомитет конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями:

- основные характеристики маршрута экскурсии;
- выбор объектов и явлений для показа;
- текстовое сопровождение;
- оригинальное сюжетное решение.

Итоги Конкурса и награждение участников

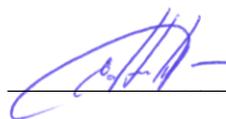
Авторам работ, допущенных к конкурсу, выдаются сертификаты участников (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**), руководителям участников вручаются благодарственные письма (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**).

По итогам конкурса определяются победители и призеры.

Результаты публикуются на интернет-странице Конкурса <http://geo12.рф/>.

Награждение победителей и призеров проводится в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Заведующий кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл



Гончаров Е.А.

Методические рекомендации по составлению маршрута экскурсии

Экскурсия это – учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной и воспитательной целью на местность. Это коллективный осмотр природных объектов, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством экскурсовода. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы.

Школьная экскурсия входит в систему уроков по темам учебных предметов, поэтому учитель заранее планирует проведение экскурсии в своем плане. В связи с этим, педагог может самостоятельно создавать специальные условия, для решения которых необходима экскурсия.

Тематика экскурсии: природоведческая - сезонные явления в природе. Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе. Экскурсия проводится для учащихся по предмету «Окружающий мир» или как внеклассное мероприятие.

Цель экскурсии: знакомство с особенностями природы края;

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе;
- закрепить знания, полученные на уроках «Окружающий мир» и география.

Воспитательные:

- быть дисциплинированным, соблюдать правила поведения;
- быть внимательным, уметь слушать экскурсовода и своих товарищей;
- общаться в тесном контакте в группе;
- воспитывать любовь к своему краю.

Оборудование: в зависимости от содержания экскурсии и наличия оборудования в школе (термометры, лупы, лопатка, линейка для измерения толщины снежного покрова, емкости для снега и т.д.).

Место проведения экскурсии:

Для проведения экскурсии подойдет любая территория в окрестности школы. Нужно предусмотреть технику безопасности, а также наличие пространства, где школьники могут встать вокруг объекта для его осмотра и прослушивания информации. Определяя место экскурсии, выбирайте наилучший путь к нему - не утомительный, не отвлекающий детей от намеченной цели. При определении расстояния до места экскурсии следует исходить из физических возможностей детей. Продолжительность всего пути не должна превышать 1 часа. Лучше всего для младших школьников подходят окрестности школы (школьный двор, парки, скверы, улицы, зеленые зоны, побережья водных объектов, и т.д., доступных по расстоянию).

Выбор экскурсионных объектов. Объекты должны нести в себе основную смысловую нагрузку, в соответствии с темой экскурсии, быть доступны для осмотра. Экскурсия не должна быть перегружена объектами показа, за один час не более 10 главных объектов.

Экскурсионный объект – это предмет или природное, механическое, историческое явление, несущее информационную функцию. Объект должен обладать яркими, выразительными, с интересными для экскурсантов характеристиками.

Особенности показа экспозиционных объектов. Каждый объект в рамках экскурсии нужно сопроводить текстом, иллюстрациями, видеофрагментом с небольшим собственным рассказом, продемонстрировав свою коммуникативную компетентность, умение представлять материал в доступной форме.

Пояснительный текст составляется после определения темы, и выбора объектов экскурсии и включает в себя: введение, основную часть, заключение. Экскурсию следует начинать с **введения** (3-5 минут), в форме рассказа или беседы, раскрывающий основную проблему. Затем поясняется цель экскурсии, и обозначаются её основные моменты, для большей заинтересованности слушателей.

Основной частью экскурсии является коллективное наблюдение, с помощью которого решаются все основные задачи экскурсии. Экскурсовод должен помочь детям подметить и

осознать характерные признаки предметов и явлений. Для этого можно использовать различные приемы: вопросы, загадки, сравнения, обследования, игры, рассказы, пояснения.

Важное место отводится на экскурсии вопросам-заданиям, заставляющим детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы.

Показывая тот или иной предмет, экскурсовод должен позаботиться о том, чтобы он хорошо был виден всем детям. Это достигается правильной расстановкой воспитанников полукругом. При рассматривании объектов следует учитывать, что знания детей будут прочны только в том случае, если они получены в результате активной работы всех органов чувств. Полезно сопровождать наблюдения стихотворениями, загадками. Естественное, ненавязчивое обращение к поэзии углубляет впечатление детей, помогает им почувствовать красоту природы.

В ходе экскурсии следует показать объекты, запланированные для показа, дать им характеристику, описать их состояние, их связи с окружающей средой и т.д. Можно дать учениками простые исследовательские задания, результаты которых подтверждают сказанное экскурсоводом.

В заключении делается обобщение новых сведений, проверяются и обсуждаются выполнения заданий (если они были даны в ходе экскурсии). Дается задание на дом (если запланировано).

Требования к оформлению конкурсных работ

На 1 этап Конкурса предоставляется пояснительная записка, набранная на компьютере текстом в соответствии с нижеприведенным образцом и схема маршрута, выполненная в произвольной форме.

Пояснительную записку следует размещать в отдельном файле (MS Word 2003.doc), объемом **не более 2 страниц**.

Пояснительная записка и карта-схема маршрута экскурсии присылается по электронной почте. Название файлов: Экскурсия_Название школы

Пояснительная записка должна быть выполнена с использованием компьютера в соответствии с требованиями: страница формата А4, ориентация «книжная», через одинарный интервал. Цвет шрифта черный, размер - кегль 12. Шрифт Times New Roman. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см, интервалов между абзацами нет. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры, подчеркивания.

Порядок заполнения пояснительной записки (форму сохранять):

<i>Образец (строго соблюдать, выделенное курсивом - удалить)</i>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов):	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Школа (полное название)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
Класс	7 а
Учреждение дополнительного образования, творческое объединение и т.п. если конкурсант там занимается	Дворец творчества детей и молодежи
Название экскурсии (придумать самим)	«Весна пришла»
Сезон года	Весна
e-mail участника	ivanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
Должность и место работы руководителя	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
e-mail руководителя	petrova@mail.ru

Название экскурсии (придумать самим)

Общие характеристики маршрута:

- 1) место проведения нужно привязывать к зданию школы, указывается направление от школы, расстояние до начала маршрута экскурсии (обоснование выбора);
- 2) описание территории маршрута экскурсии;
- 3) длина маршрута экскурсии;
- 4) продолжительность по времени;
- 5) контингент (целевая аудитория);
- 6) цели (примеры достижения целей);
- 7) задачи (примеры решения задач);
- 8) оборудование;
- 9) выбор объектов (информационные точки), их описание в той последовательности, в которой они расположены по ходу маршрута;
- 10) информация и задания на информационных точках;
- 11) карта схема маршрута;
- 12) варианты домашнего задания.

Для обязательного заполнения

Образец для заполнения сертификата учащегося

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Иванов Иван

МОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска», 11 класс

принял(а) участие в VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников

«Горизонты познания»

в номинации «Экскурсия»

Образец для заполнения благодарственного письма преподавателю

Иванову

Ивану Петровичу

учителю географии

ГАОУ «Лицей Бауманский»

Положение о конкурсе по номинации «Исследовательский проект»

*Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы,
тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира.
В. А. Сухомлинский*

Конкурс по номинации «Исследовательский проект» (далее – Конкурс) проводится в рамках **VIII открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания»**. Работы на конкурс высылаются до 23 октября 2022 г. (включительно).

Цели Конкурса:

- познакомить с основными методиками изучения окружающей среды;
- способствовать развитию исследовательских навыков учащихся, их творческих способностей и познавательного интереса через организацию исследовательской работы учащихся (индивидуальную, парную, групповую).

Задачи Конкурса:

- формирование у школьников системы знаний о природе и хозяйстве родного края;
- развитие экологического мышления и формирование экологической культуры;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Участники Конкурса. В конкурсе могут принимать участие школьники 5-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Рекомендуемая тематика исследований:

Состояние окружающей среды и физическая география

Исследования компонентов природы и антропогенных воздействий на них:

- водные объекты (родники, реки, озера, пруды);
- поверхностные отложения и их свойства (почвообразующие породы, рельеф, свойства, склоновые и эрозионные процессы, полезные ископаемые), почвенный покров;
- состояние атмосферы (погода, климат, загрязнение, снежный покров);
- влияние природных компонентов и антропогенных воздействий на формирование и состояние биоты;

Исследования состояния особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их проблемы.

Фенологические исследования:

- история фенологических наблюдений в своей местности (регионе);
- методика фенологических наблюдений в школе;
- календари природы;
- результаты личных наблюдений за объектами живой и неживой природы;
- роль фенологических наблюдений в изучении климатических изменений и хозяйственной деятельности человека;
- народные приметы и их научное объяснение.

Социально-экономическая география

Исследование хозяйственной деятельности: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля, промыслы и ремесла – особенности организации и территориальное размещение, специализации, история развития, влияние природных условий на специализацию, влияние хозяйства на окружающую среду;

Исследование системы расселения: история заселения и освоения, типы населенных пунктов (улицы, особенности их расположения, характер дорог, особенности конструкций жилых домов и усадеб), пространственная организация с учетом природных условий;

Демографические и этнографические исследования.

Геоинформатика и экологическое картографирование

Разработка эколого-географических карт окрестностей школы, населенного пункта, муниципального образования, республики. Выполнение исследований с помощью карт и данных дистанционного зондирования (доступных космических снимков).

Рекреационная география и туризм

Рекреационный потенциал территории (рекреационные ресурсы, туристская инфраструктура), анализ и перспективы развития туризма на территории.

Экологическое и географическое образование и просвещение

Разработка географических и экологических экскурсий, троп, популяризация географических и экологических знаний (викторины, конкурсы, сценарии мероприятий, эссе, опросы, анкетирования и т.п.).

Работы могут носить экспериментальный и теоретических характер.

Порядок проведения Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл. Оргкомитет осуществляет работу по организации и проведению конкурса, определяет победителей в номинациях, представляет их работы на выставку, информирует участников об итогах Конкурса.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап: по 23 октября 2022 г. включительно – подача заявок, регистрация участников и предоставление работ на Конкурс;

2 этап: по 25 октября 2022 г. – предварительный отбор конкурсной комиссией работ, присланных в электронном виде – результаты отбора сообщаются участникам по электронной почте;

3 этап: публичная презентация творческих работ (в т.ч. в дистанционном формате) осуществляется в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Процедура подачи заявки

Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (**Приложение**). Работы должны быть высланы участниками конкурса по электронной почте в срок до **23 октября 2022 г.** по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Исследовательский проект»).

На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные работы, сделанные лично участниками конкурса.

Авторское право. Авторы сохраняют права на интеллектуальную собственность.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные работы, оформленные не по требованиям, на конкурс не принимаются!

Критерии оценки работ

Оргкомитет конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями:

- актуальность;
- умение использовать источники (в т.ч. картографические, метеорологические и т.п.), литературу по данной проблеме;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- степень самостоятельности в проведении исследования;
- качество презентационных материалов;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Итоги Конкурса и награждение участников

Авторам работ, допущенных к конкурсу, выдаются сертификаты участников (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**), руководителям участников вручаются благодарственные письма (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**).

По итогам конкурса определяются победители и призеры.

Результаты публикуются на интернет-странице Конкурса <http://geo12.pф/>.

Награждение победителей и призеров проводится в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Заведующий кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл _____ Гончаров Е.А.

Требования к оформлению конкурсных работ

Исследовательская работа оформляется в виде тезисов в отдельном файле (MS Word 2003.doc), объемом **не более 3 страниц**, в т.ч. графический материал и список использованных источников.

Тезисы представляют краткое изложение результатов исследовательских и проектных работ: постановка проблемы (задачи), цель и содержание работы, описание методологии исследования, анализ полученных результатов, выводы.

Требования к оформлению тезисов: страница формата А4, ориентация «книжная»; размер шрифта - кегль 12, Times New Roman, одинарный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, интервалов между абзацами нет. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры, подчеркивания. Ссылки на литературу заключаются в квадратные скобки.

Образец тезисов докладов представлен ниже.

УДК 581.543

Басов И.А.,

МОУ «Сернурская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.М. Яналова», 8 класс, п. Сернур

Научный руководитель:

ст. преподаватель Булыгина Н.А., ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Республика Марий Эл

История фенологических наблюдений в д. Василёнки

Текст

Список литературы

1. Иванов Н. В. Календарь природы Марий Эл / Н. В. Иванов. – Йошкар-Ола, 2012. – 40 с.
2. Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://goskatalog.ru/portal/#/collections?q= фенологи&museumIds=277&imageExists=null> (дата обращения 22.03.2022).

После тезисов в этом же файле приводится анкета и шаблоны для заполнения сертификата участника и благодарственного письма руководителю.

Анкета

<i>Образец (строго соблюдать, выделенное курсивом - удалить)</i>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов):	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Школа (полное название)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
Класс	7 а класс
Учреждение дополнительного образования, творческое объединение и т.п. если конкурсант там занимается	Дворец творчества детей и молодежи
Название исследовательской работы (придумать самим)	<i>Указать название</i>
e-mail участника	ivanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
Должность и место работы руководителя	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
e-mail руководителя	petrova@mail.ru

Образец для заполнения сертификата учащегося

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Иванов Иван
МОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска», 11 класс
принял(а) участие в VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников
«Горизонты познания»
в номинации «Исследовательский проект»

Образец для заполнения благодарственного письма преподавателю

Иванову
Ивану Петровичу
учителю географии
ГАОУ «Лицей Бауманский»

Общие рекомендации к содержанию исследовательского проекта

Введение. В этом разделе следует сформулировать цель исследования, объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом и ее особенности для вашего региона в частности. Укажите место проведения исследования (название и географическое местоположение) и сроки выполнения проекта.

Объект исследования. Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования, в том числе:

- сведения о рельефе, климате, современном состоянии растительности и животного мира. Желательно приложить подробную карту-схему (с указанием масштаба), рисунки, фотографии, графики и другой иллюстративный материал;

- сведения о традиционном природопользовании в этой местности, топонимике, населении (численность, этнический состав, основные занятия, выдающиеся люди и т.д.), культуре (обряды, традиции, народные праздники, фольклор и т.д.); о современном использовании объекта в хозяйственной и культурной жизни людей.

Важно: основное внимание следует уделять тем характеристикам местности и ее экологического состояния, которые важны для анализа полученных вами результатов, не переписывая из справочников полные «паспорта» объекта.

Методы исследования. Методы географических исследований - способы получения географической информации. Основными методами географических исследований являются:

1) Картографический метод. Карта дает представление о взаиморасположении объектов, их размерах, о степени распространения того или иного явления и многое другое.

2) Исторический метод. Для познания современной географии необходимо знание истории: истории развития Земли, истории человечества.

3) Статистический метод. Невозможно говорить о странах, народах, природных объектах, не используя статистические данные: какова высота или глубина, площадь территории, запасы природных ресурсов, численность населения, демографические показатели, абсолютные и относительные показатели производства и т.д.

4) Экономико-математический - расчеты плотности населения, рождаемости, смертности и естественного прироста населения, сальдо миграций, ресурсообеспеченности, ВВП на душу населения и т.д.

5) Метод географического районирования - выделение физико-географических (природных) и экономических районов.

6) Сравнительно-географический метод - сравнение позволяет более полно описать и оценить черты сходства и различия тех или иных объектов, а также объяснить причины этих различий.

7) Метод полевых исследований и наблюдений - описание географических объектов, сбор образцов, наблюдение явлений.

8) Метод дистанционных наблюдений – использование данных аэро- и космической съемки.

9) Метод географического моделирования.

10) Географический прогноз - географическая наука должна не только описывать изучаемые объекты и явления, но и предсказывать последствия, к которым человечество может прийти в ходе своего развития. Географический прогноз помогает избежать многих нежелательных явлений, уменьшить негативное влияние деятельности на природу, рационально использовать ресурсы, решать глобальные проблемы.

11) Аналитические методы оценки качества компонентов окружающей среды (почвы, воды, воздуха, растительности).

12) Методы математической обработки результатов.

Укажите, какие методики были использованы при проведении исследования. Если использовались стандартные методики, достаточно сделать ссылку на их авторов и литературный источник. Если стандартные методики были изменены, опишите также адаптации, которые были сделаны для их использования в ваших конкретных условиях. Если были использованы оригинальные методики, их описания должны быть достаточно подробными, чтобы можно было понять всю последовательность ваших действий. Если необходимо, включите обоснование выбора использованных в работе методов. Подумайте, как еще можно было бы решить поставленную задачу. Объясните, почему для получения выводов достаточно полученного объема данных.

Более подробно с методами эколого-географических исследований можно познакомиться в книгах, указанных в разделе рекомендованной литературы.

Результаты исследований. Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Проект обязательно должен содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки. Указывайте, в каком году были получены представленные вами результаты (а если это необходимо для описания процессов в экосистемах, то указывайте и даты исследований).

Обсуждение результатов. Сопоставьте полученные данные с поставленными задачами. Являются ли выявленные закономерности достоверными или в каких-то случаях необходимы дополнительные исследования? Какие новые задачи имеет смысл поставить с учетом полученных результатов?

Выводы. Какие выводы можно сделать на основании полученных данных? Сформулируйте выводы в виде перечня. Обратите внимание на то, что выводы – это не повторение наиболее значимых данных ваших конкретных измерений, а те закономерности, которые были вами доказаны при обработке и анализе полученных результатов. Выводы должны быть обоснованы в вашей работе. Не допускается приводить выводы без доказательства их в работе.

Прогноз. На основании полученных результатов оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния в ближайшее время и в отдаленном будущем при сохранении существующей ситуации.

Рекомендации. Программа практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта должна опираться на результаты проведенных исследований. (Постарайтесь избежать рекомендаций общего характера, которые можно было бы написать, не собирая никаких данных о состоянии объекта). В программу действий должны входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники. Отдельно опишите результаты уже проведенных вами природоохранных мероприятий. Работа, предназначенная для выполнения школьниками, должна учитывать их возможности.

Список использованной литературы. Список использованной литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы. (Изучите список литературы в какой-либо монграфии или сборнике работ по экологии и примите его за образец). Не нужно включать в список источники, которые были прочитаны, но не использовались при описании объектов исследования, планировании экспериментов, обработке и анализе их результатов.

Рекомендуемая литература

Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Под ред. Т.Я. Ашихминой. М.: Академический Проект, 2006. - 416 с.

Дьяконов, К. Н. Современные методы географических исследований: Книга для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение: – АО «Учеб. лит.», 1996. – 207 с.

Екеева, Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие / Э.В. Екеева. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. - 48 с.

Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: Учебн. пособие для студ. вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 368 с.

Максаковский, В.П. Географическая культура / В.П. Максаковский. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 1998. - 416 с.

Портал Фенологической сети РГО: официальный сайт. – 2016 – URL: <https://fenolog.rgo.ru/>

Фенологические наблюдения (организация, проведение, обработка). Унифицированное руководство для добровольной фенологической сети. – Л.: Наука, 1982. – 224 с. - <https://fenolog.rgo.ru/sites/default/files/publications/fenologicheskienablyudeniya.pdf>

**Положение о конкурсе фотографий
«Сезонные явления в природе»**

От природы можно брать не только материальные блага, но и духовные. Сама природа – это первооснова всякой красоты. Общение с природой носит созерцательно-эстетический характер, формирует комплекс морально-нравственных ценностей.

Конкурс фотографии «Сезонные явления в природе» (далее – Конкурс) проводится в рамках VIII открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания». Работы на конкурс высылаются до 23 октября 2022 г. (включительно).

Цели Фотоконкурса:

- показать характерные признаки сезонных явлений в природе;
- формировать понятие о сезонных природных явлениях, опираясь на непосредственный жизненный опыт;
- создавать условия для проявления творческих способностей;
- воспитывать любовь к своей Малой Родине.

Задачи Фотоконкурса:

- стимулировать познавательный интерес школьников к окружающей среде;
- пропагандировать дистанционный метод изучения живой природы (методом фотографирования природных объектов и явлений);
- осуществлять поиск и поддержку увлеченных детей геоэкологической фотографией;
- стимулировать творческую активность детей;
- формировать экспозиционный фонд геоэкологических фотографий для просветительской работы.

Участники Конкурса. В конкурсе могут принимать участие школьники 1-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования по творческим направлениям, занимающихся любительской фотографией в кружках, студиях либо в индивидуальном порядке.

Номинации Конкурса:

Весна:

- 1) признаки весны;
- 2) процессы таяния снежного покрова;
- 3) половодье;
- 4) атмосферные явления (ветер, осадки, дождь, град, крупа и т.д.);
- 5) заморозки и их последствия;
- 6) образования форм рельефа под действием весенних потоков (промоины, рост оврагов, оползни и т.д.);
- 7) необычайные (редкие) явления.

Лето:

- 1) атмосферные явления (состояние атмосферы, ветер, осадки, дождь, ливень и т.д.);
- 2) паводок, последствия после ливневых осадков;
- 3) колебания уровня воды в водоемах (реках, озерах, прудах и т.д.), летняя межень;
- 4) жара;
- 5) необычайные (редкие) явления.

Осень:

- 1) признаки осени;
- 2) атмосферные явления (ветер, осадки, дождь, первый снег, крупа, заморозки и т.д.);
- 3) листопад;
- 4) осеннее состояние водоемов;
- 5) пейзажи (панорамные снимки);
- 6) необычайные (редкие) явления.

Зима:

- 1) состояние снежного покрова, оттепель, гололедица, гололед;
- 2) снегопад, оттепель, туман (различные виды осадков зимой);
- 3) метель, вьюга;
- 4) изморозь, иней, морозные узоры;
- 5) водные объекты зимой, ледостав;
- 6) необычайные (редкие) явления зимой.

Порядок проведения Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл. Оргкомитет осуществляет работу по организации и проведению конкурса, определяет победителей в номинациях, представляет их работы на выставку, информирует участников об итогах Конкурса.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап: по 23 октября 2022 г. включительно – подача заявок, регистрация участников и предоставление работ на Конкурс;

2 этап: по 25 октября 2022 г. – предварительный отбор конкурсной комиссией фоторабот, присланных в электронном виде. Конкурсная комиссия отбирает не менее 9 лучших работ – по ним будет проведено голосование на приз “Зрительских симпатий” в группе в Контакте Молодежного клуба РГО в ПГТУ <https://vk.com/molrgomariel> в период с 26 по 29 октября 2022 г.

3 этап: победители и призеры определяются решением конкурсной комиссии, а также определяется приз зрительских симпатий по итогам Интернет-голосования, итоги подводятся в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Процедура подачи заявки

Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение). Работы должны быть высланы участниками конкурса по электронной почте в срок до **23 октября 2022 г.** по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Фотоконкурс»).

Каждая работа сопровождается пояснительной запиской (Приложение).

Каждый участник может представить на конкурс по одной работе по каждой номинации (Весна, Лето, Осень, Зима).

На конкурс принимаются исключительно авторские работы, сделанные **лично участником конкурса**. На фотографии должно быть отображено явление, наблюдаемое самим конкурсантом **в своей местности**.

Авторское право. Авторы сохраняют права на интеллектуальную собственность.

Права использования. Участвуя в конкурсе «Горизонты познания» в номинации «Фотография», конкурсант дает право организаторам конкурса на использование его фотографий вместе с пояснительной запиской или без неё в некоммерческих целях. Фотографии могут быть использованы с целью популяризации фотоконкурса, географического образования и для привлечения внимания общественности к проблемам охраны природы. Фотографии могут быть опубликованы на сайтах организации и их партнеров, а также – в фотовыставке ПГТУ с указанием имени автора работы. Коммерческое использование фотографий без согласия автора, недопустимо.

Фотографии, присланные на Фотоконкурс, могут быть отклонены от участия в Фотоконкурсе в следующих случаях:

- фотографии не соответствуют тематике конкурса;
- низкое художественное или техническое качество фотографий;
- фотографии, заимствованные из Интернета.

Претенденты, уличенные в плагиате или использовании чужих идей, дисквалифицируются и не допускаются к дальнейшему участию в конкурсе.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные работы, оформленные не по требованиям, на конкурс не принимаются!

Критерии оценки фоторабот конкурса «Сезонные явления в природе»

Оргкомитет конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями:

- композиция;
- оригинальное сюжетное решение;
- качество исполнения;
- объемно-пространственное решение;
- пояснительная записка.

Итоги Конкурса и награждение участников

Авторам работ, допущенных к конкурсу, выдаются сертификаты участников (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**), руководителям участников вручаются благодарственные письма (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**).

По итогам конкурса определяются победители и призеры по отдельным номинациям.

Результаты публикуются на интернет-странице Конкурса <http://geo12.рф/>.

Награждение победителей и призеров проводится в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

По итогам конкурса формируются фотоальбомы (по номинациям), которые размещаются в группе в Контакте Молодежного клуба РГО в ПГТУ <https://vk.com/molrgomariel>.

Заведующий кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл



Гончаров Е.А.

Требования к оформлению конкурсных работ

Работы на конкурс должны быть представлены: в формате JPG, минимальная ширина и высота изображения 1500 пикселей, 2 Мб по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Фотоконкурс»). На фотографии не допускается отображение даты и времени съемки. По выбранной номинации присылаются **3 фотографии** (обязательное условие), выполненные с разного ракурса одновременно. Это требование для контроля авторского исполнения. Конкурсант указывает, какая фотография на конкурс, а какие для контроля: подписывая файлы:

Фото1_Сезон_Школа_Фамилия_Имя
 Фото2_контроль_Сезон_Школа_Фамилия_Имя
 Фото3_контроль_Сезон_Школа_Фамилия_Имя

Контрольные фотографии выполняются с другого ракурса, более широким охватом панорамы, или с выставлением опознавательного элемента, с небольшим промежутком по времени.

В конкурсе принимает участие **Фото1_Сезон_Школа_Фамилия_Имя**

Работа по каждой номинации должна иметь **пояснительную записку**, набранную на компьютере, о том явлении, которое отображено на фотографии. Пояснительную записку следует размещать в отдельном файле (MS Word 2003.doc). Наименование файла: Фото_Сезон_Записка_Школа_Фамилия_Имя. Объем записки не **более 1 страницы** формата А4, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, цвет шрифта черный, размер - кегль 12, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, интервалов между абзацами нет. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры, подчеркивания.

Работа каждого автора высылается по адресу: rgomariel@mail.ru отдельным письмом (в теме письма указать «Фото_Сезон_Школа_Фамилия автора»), с четырьмя прикрепленными файлами (три фотографии, пояснительная записка) – **архивирование файлов не допускается**.

Порядок заполнения пояснительной записки (форму сохранять):

<i>Образец (строго соблюдать, выделенное курсивом - удалить)</i>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта:	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Школа <i>(полное название)</i>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Йошкар-Олы»
Класс	7 а
Учреждение дополнительного образования, творческое объединение и т.п. если конкурсанта там занимается	Дворец творчества детей и молодежи
Название фотографии <i>(придумать самим)</i>	Фотография «Весна пришла»
Сезон года	Весна
e-mail участника	ivanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
Должность и место работы руководителя	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
e-mail руководителя	petrova@mail.ru

Описание явления, отображенного на фотографии должно быть подробным, по приведенному ниже образцу. За пояснительную записку конкурсанта получает половину баллов от общей суммы.

Дата явления, изображенного на фотографии: дата.

Место: нужно привязывать к населенному пункту (н.п.). Если объект расположен на территории н.п., то указывается микрорайон, улица и т.п. Если в окрестностях н.п., то указывается сторона света от н.п., расстояние.

Погодные условия: на день, в который данное явление наблюдал автор фотографии. Данные погоды (температура воздуха, направление и скорость ветра, атмосферное давление, вид осадков, погодные явления и т.д.) можно указывать как из собственных наблюдений, так и из других источников информации (Интернет, СМИ и прочие источники).

Описание явления: повествовательное описание визуального наблюдения явления конкурсантом с пояснением природы данного явления в это время в данном месте. Нужно пояснить, почему это явление произошло, какие условия этому предшествовали, как часто такие явления бывают в данной местности, на что они оказывают влияние (в природе, в жизни живых организмов и людей, как они на это реагируют и приспосабливаются), положительное и отрицательное воздействие на формирование ландшафта данной местности.

Для обязательного заполнения

Образец для заполнения сертификата учащегося

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Иванов Иван

МОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска», 11 класс

принял(а) участие в VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников

«Горизонты познания»

в номинации «Фотография»

Образец для заполнения благодарственного письма преподавателю

Иванову

Ивану Петровичу

учителю географии

ГАОУ «Лицей Бауманский»

Положение о конкурсе рисунка «Сезонные явления в природе»

Конкурс рисунка «Сезонные явления в природе» (далее – Конкурс) проводится в рамках VIII открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания». Работы на конкурс высылаются до 23 октября 2022 г. (включительно).

Цели Конкурса:

- показать характерные сезонные явления в природе;
- формировать понятия о природных явлениях, опираясь на непосредственный жизненный опыт;
- вызвать положительные эмоции; радость от открытий, полученных в результате наблюдений;
- создавать условия для проявления творческих способностей;
- воспитывать любовь к своей Малой Родине.

Задачи Конкурса

- стимулировать познавательный интерес школьников к окружающей среде;
- пропагандировать дистанционный метод изучения живой природы (различными методами рисования объектов и явлений природы);
- осуществлять поиск и поддержку детей, увлеченных рисованием природы;
- стимулировать творческую активность детей;
- формировать экспозиционный фонд рисунков для просветительской работы.

Участники Конкурса. В конкурсе могут принимать участие школьники 1-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования по творческим направлениям.

Номинации Конкурса:

Весна:

- 1) признаки весны;
- 2) процессы таяния снежного покрова;
- 3) половодье;
- 4) атмосферные явления (ветер, осадки, дождь, град, крупа и т.д.);
- 5) заморозки и их последствия;
- 6) образования форм рельефа под действием весенних потоков (промоины, рост оврагов, оползни и т.д.);
- 7) необычайные (редкие) явления.

Лето:

- 1) атмосферные явления (состояние атмосферы, ветер, осадки, дождь, ливень и т.д.);
- 2) паводок, последствия после ливневых осадков;
- 3) колебания уровня воды в водоемах (реках, озерах, прудах и т.д.), летняя межень;
- 4) жара;
- 5) необычайные (редкие) явления.

Осень:

- 1) признаки осени;
- 2) атмосферные явления (ветер, осадки, дождь, первый снег, крупа, заморозки и т.д.);
- 3) листопад;
- 4) осеннее состояние водоемов;
- 5) пейзажи (панорамные снимки);
- 6) необычайные (редкие) явления.

Зима:

- 1) состояние снежного покрова, оттепель, гололедица, гололед;
- 2) снегопад, оттепель, туман (различные виды осадков зимой);
- 3) метель, вьюга;
- 4) изморозь, иней, морозные узоры;
- 5) водные объекты зимой, ледостав;

б) необычайные (редкие) явления зимой.

Порядок проведения Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл. Оргкомитет осуществляет работу по организации и проведению конкурса, определяет победителей в номинациях, представляет их работы на выставку, информирует участников об итогах Конкурса.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап: по 23 октября 2022 г. включительно – подача заявок, регистрация участников и предоставление работ на Конкурс;

2 этап: по 25 октября 2022 г. – предварительный отбор конкурсной комиссией работ, присланных в электронном виде. Конкурсная комиссия отбирает не менее 9 лучших работ – по ним будет проведено голосование на приз “Зрительских симпатий” в группе в Контакте Молодежного клуба РГО в ПГТУ <https://vk.com/molrgomariel> в период с 26 по 29 октября 2022 г.

3 этап: победители и призеры определяются решением конкурсной комиссии, а также определяется приз зрительских симпатий по итогам Интернет-голосования, итоги подводятся в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Процедура подачи заявки

Конкурсные работы выполняются в соответствии с требованиями (Приложение). Работы должны быть высланы участниками конкурса по электронной почте в срок до **23 октября 2022 г.** по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Рисунок»).

Каждая работа сопровождается пояснительной запиской (Приложение).

Каждый участник может представить на конкурс по одной работе по каждой номинации (Весна, Лето, Осень, Зима).

На конкурс принимаются исключительно авторские работы, сделанные **лично участником конкурса**. На рисунке должно быть отображено явление, наблюдаемое самим конкурсантами в **своей местности**.

Авторское право. Авторы сохраняют права на интеллектуальную собственность.

Права использования. Участвуя в конкурсе «Горизонты познания» в номинации «Конкурс рисунка», конкурсантами дает право организаторам конкурса на использование его работы вместе с пояснительной запиской или без неё в некоммерческих целях. Рисунки могут быть использованы с целью популяризации географического образования и для привлечения внимания общественности к проблемам охраны природы. Рисунки могут быть опубликованы на сайтах организации и их партнеров, а также – в выставке ПГТУ с указанием имени автора работы. Коммерческое использование рисунка без согласия автора, недопустимо.

Рисунки, присланные на Конкурс, могут быть отклонены от участия в Конкурсе в следующих случаях:

- рисунки не соответствуют тематике конкурса;
- низкое художественное исполнение рисунка;
- рисунок, заимствованный из Интернета.

Претенденты, уличенные в плагиате или использовании чужих идей, дисквалифицируются и не допускаются к дальнейшему участию в конкурсе.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные работы, оформленные не по требованиям, на конкурс не принимаются!

Критерии оценки рисунков конкурса «Сезонные явления в природе»

Оргкомитет конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями:

- композиция;
- оригинальное сюжетное решение;
- качество исполнения;
- объемно-пространственное решение;
- пояснительная записка.

Итоги Конкурса и награждение участников

Авторам работ, допущенных к конкурсу, выдаются сертификаты участников (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**), руководителям участников вручаются благодарственные письма (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**).

По итогам конкурса определяются победители и призеры по отдельным номинациям. Результаты публикуются на интернет-странице Конкурса <http://reo12.pf/>.

Награждение победителей и призеров проводится в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

По итогам конкурса формируются фотоальбомы рисунков (по номинациям), которые размещаются в группе в Контакте Молодежного клуба РГО в ПГТУ <https://vk.com/molrgomariel>.

Заведующий кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл



Гончаров Е.А.

Требования к оформлению конкурсных работ

Рисунок выполняется на листе формата А4 (допускается другой размер при наличии технической возможности сканирования) в любой графической или живописной технике. Рисунок должен отображать наблюдаемое автором явление или пейзаж (картинка с натуры) в данной местности, в месте его проживания, населенном пункте или его окрестностей и отображать явление в выбранной номинации.

Рисунки на Конкурс должны быть представлены в виде сканированного цветного файла: в формате JPG, не менее 300 dpi. Наименование файла: Рисунок_Сезон_Школа_Фамилия_Имя. **В нижней части рисунка на белом поле должна стоять подпись конкурсанта и руководителя с расшифровкой, подтверждающая подлинность выполнения рисунка автором.**

Работа по каждой номинации должна иметь **пояснительную записку**, набранную на компьютере, о том явлении, которое отображено на рисунке. Пояснительную записку следует размещать в отдельном файле (MS Word 2003.doc). Наименование файла: Рисунок_Сезон_Записка_Школа_Фамилия_Имя. Объем записки не **более 1 страницы** формата А4, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, цвет шрифта черный, размер - кегль 12, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, интервалов между абзацами нет. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры, подчеркивания.

Работа каждого автора высылается по адресу: rgomariel@mail.ru отдельным письмом (в теме письма указать «Рисунок_Школа_Фамилия автора»), с двумя прикрепленными файлами (рисунок, пояснительная записка) – **архивирование файлов не допускается.**

Порядок заполнения пояснительной записки (форму сохранять):

<i>Образец (строго соблюдать, выделенное курсивом - удалить)</i>	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта:	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Школа <i>(полное название)</i>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Йошкар-Олы»
Класс	7 а
Учреждение дополнительного образования, творческое объединение и т.п. <i>если конкурсанта там занимается</i>	Дворец творчества детей и молодежи
Название рисунка <i>(придумать самим)</i>	Рисунок «Весна пришла»
Сезон года	Весна
e-mail участника	ivanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
Должность и место работы руководителя	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
e-mail руководителя	petrova@mail.ru

Описание явления, изображенного на рисунке должно быть подробным, по приведенному ниже образцу. За пояснительную записку конкурсанта получает половину баллов от общей суммы.

Дата явления, изображенного на рисунке: дата.

Место: нужно привязывать к населенному пункту (н.п.). Если на территории н.п. (микрорайон, улица и т.п.). Если в окрестностях, то указывается сторона света от н.п., расстояние.

Погодные условия: на день, в который данное явление наблюдал автор рисунка. Данные погоды (температура воздуха, направление и скорость ветра, атмосферное давление, вид осадков, погодные явления и т.д.) можно указывать как из собственных наблюдений, так и из других источников информации (Интернет, СМИ и прочие источники).

Описание явления: повествовательное описание визуального наблюдения явления конкурсанта с пояснением природы данного явления в это время в данном месте. Нужно

пояснить, почему это явление произошло, какие условия этому предшествовали, как часто такие явления бывают в данной местности, на что они оказывают влияние (в жизни живых организмов и людей, как они на это реагируют и приспосабливаются), положительное и отрицательное воздействие на формирование ландшафта данной местности.

Для обязательного заполнения

Образец для заполнения сертификата учащегося

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Иванов Иван

МОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска», 11 класс

принял(а) участие в VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников

«Горизонты познания»

в номинации «Рисунок»

Образец для заполнения благодарственного письма преподавателю

Иванову

Ивану Петровичу

учителю географии

ГАОУ «Лицей Бауманский»

**Положение о конкурсе эссе
«Роль фенологических наблюдений в жизни человека»**

Фенология – наука о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки. Фенология находится на стыке биологии и географии. Особую актуальность фенологические исследования получают в условиях изменений климата, в результате которых происходит смещение дат наступления и ареалов распространения природных объектов и явлений. Прикладные задачи фенологии связаны с проблемами рационального использования природных ресурсов и повышения эффективности производств, базирующихся на использовании биологических и климатических ресурсов и оптимальных сроков проведения сезонных работ.

Конкурс эссе «Роль фенологических наблюдений в жизни человека» (далее – Конкурс) проводится в рамках **VIII открытого эколого-географического конкурса школьников «Горизонты познания»**. Работы на конкурс высылаются до 23 октября 2022 г. (включительно).

Цель Конкурса эссе:

- обратить внимание школьников и педагогов на научное и прикладное значение фенологических наблюдений.

Задачи:

- познакомить участников с методикой и историей фенологических наблюдений (в т.ч. в своей местности);

- изучить роль фенологических наблюдений в исследовании влияния климата на живые организмы и явления неживой природы;

- выявить практическое значение фенологических исследований для хозяйственной деятельности человека (сельского, лесного хозяйства, рекреации и др.);

- стимулировать внедрение фенологических исследований в проектную деятельность школьников в образовательных учреждениях.

Участники Конкурса. В конкурсе могут принимать участие школьники 5-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Задание Конкурса:

В эссе необходимо отразить личное представление конкурсанта о роли фенологических наблюдений в жизни человека (в повседневной жизни, научных исследованиях, хозяйственной деятельности, в образовательном процессе и т.д.).

Методические рекомендации приведены в **Приложении**.

Порядок проведения Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса и ее организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого формируется из числа научных и педагогических работников института леса и природопользования ПГТУ и членов Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл. Оргкомитет осуществляет работу по организации и проведению конкурса, определяет победителей в номинациях, представляет их работы на выставку, информирует участников об итогах Конкурса.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап: по 23 октября 2022 г. включительно – подача заявок, регистрация участников и предоставление работ на Конкурс;

2 этап: по 25 октября 2022 г. – предварительный отбор конкурсной комиссией работ, присланных в электронном виде. Конкурсная комиссия отбирает не более 9 лучших работ – по ним будет проведено голосование на приз “Зрительских симпатий” в группе в Контакте Молодежного клуба РГО в ПГТУ <https://vk.com/molrgomariel> в период с 26 по 29 октября 2022 г.

3 этап: победители и призеры определяются решением конкурсной комиссии, а также определяется приз зрительских симпатий по итогам Интернет-голосования, итоги подводятся в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Процедура подачи заявки

Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение). Работы должны быть высланы участниками конкурса по электронной почте в срок до **23 октября 2022 г.** по адресу: rgomariel@mail.ru (в теме письма указать «Эссе»).

На конкурс принимаются исключительно авторские работы, сделанные лично участником конкурса. Работы сопровождаются заявкой (Приложение).

Авторское право. Авторы сохраняют права на интеллектуальную собственность.

Права использования. Участвуя в конкурсе «Горизонты познания» в номинации «Эссе», конкурсант дает право Организаторам конкурса на использование его работы вместе с пояснительной запиской или без неё в некоммерческих целях для привлечения внимания общественности и популяризации географического образования: эссе могут быть опубликованы на сайтах организации и их партнеров, в печатных изданиях, на выставочных стендах с указанием имени автора работы. Коммерческое использование эссе без согласия автора, недопустимо.

Эссе, присланные на Конкурс, могут быть отклонены от участия в Конкурсе в следующих случаях:

- эссе не соответствуют тематике конкурса;
- не раскрыта тема в соответствии с поставленными вопросами;
- текст заимствован из Интернета.

Тексты будут проверяться на плагиат. Претенденты, уличенные в плагиате или использовании чужих идей, дисквалифицируются и не допускаются к дальнейшему участию в конкурсе.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Конкурсные работы, оформленные не по требованиям, на конкурс не принимаются.

Критерии оценки работ

Оргкомитет конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность, увлекательность и стиль изложения;
- художественный уровень работы;
- убедительность, приведенных примеров;
- географическая грамотность.

Итоги Конкурса и награждение участников.

Авторам работ, допущенных к конкурсу, выдаются сертификаты участников (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**), руководителям участников вручаются благодарственные письма (**образец для обязательного заполнения приводится в Приложении**).

По итогам конкурса определяются победители и призеры по возрастным группам: школьники 5-8 классы; школьники 9-11 классы.

По итогам конкурса определяются победители и призеры по отдельным номинациям. Результаты публикуются на интернет-странице Конкурса <http://reo12.pф/>.

Награждение победителей и лауреатов проводится в рамках Дня географии в ПГТУ **30 октября 2022 г.**

Заведующий кафедрой ЭПП ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
председатель Отделения РГО в Республике Марий Эл

Гончаров Е.А.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, подразумевает написание сочинения на определенную тему в виде свободного рассказа.

Написание эссе требует наличия у автора художественного стиля, литературной начитанности и собственного видения окружающего мира.

Используя знания, полученные в процессе обучения (в школе и самообразование из различных источников), собственные наблюдения, конкурсант должен написать сочинение-эссе о роли фенологических наблюдений в жизни человека.

В эссе ставятся задачи: раскрытие темы в соответствии с поставленными вопросами, отражение своего мнения, с собственными рассуждениями.

Эссе должно иметь авторское название, состоять из трех (классических) основных частей: вступление, содержательная часть, заключение.

Вступительная часть знакомит с темой эссе. Подводит к раскрытию основных аспектов работы. Можно описать название темы, раскрыть суть названия, задать вопрос, ответ на который будет раскрыт в содержательной части и резюмирован в заключении.

Содержательная часть - самая главная, основная часть сочинения, в ней раскрывается тема, разъясняется суть сочинения. Показывается роль фенологических наблюдений в хозяйственной деятельности и повседневной жизни. Нужно избегать простого изложения или пересказа литературных источников, описывать осмысленно фенологические факты, области применения данных о наблюдениях за явлениями природы, используя различные литературные и стилистические приемы. Осмысление донесение темы и до читателя станет главной задачей содержательной части работы.

В заключительной части подводятся итоги всей работы, делаются выводы из раскрытой темы сочинения. Заключительная часть должна быть не большой, но основательной. В заключительном абзаце можно сгладить все недочеты в ходе работы над сочинением. По возможности, кратко и уверенно завершить сочинение, полностью ответив на все поставленные вопросы.

Требования к оформлению конкурсной работы

Анкета участника и эссе (общим объемом не более 2 страниц) предоставляются на Конкурс в электронном виде: в одном файле (MS Word 2003.doc):

Наименование файла: Эссе_Школа_Фамилия_Имя

Текст эссе набирается на компьютере в соответствии с требованиями: страница формата А4, ориентация «книжная», через полуторный интервал. Цвет шрифта черный, размер - кегль 12. Шрифт Times New Roman. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см, интервалов между абзацами нет. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры, подчеркивания.

Анкета участника (форму сохранять):

Образец (строго соблюдать, выделенное курсивом - удалить)	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта:	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Школа (полное название)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Йошкар-Олы»
Класс	7 а
Учреждение дополнительного образования, творческое объединение и т.п. если конкурсант там занимается	Дворец творчества детей и молодежи
Название эссе (придумать самим)	Название
e-mail участника	ivanov@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

Должность и место работы руководителя	учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»
e-mail руководителя	petrova@mail.ru

Текст эссе

Для обязательного заполнения

Образец для заполнения сертификата учащегося

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Иванов Иван

МОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска», 11 класс

принял(а) участие в VIII открытом эколого-географическом конкурсе школьников

«Горизонты познания»

в номинации «Эссе»

Образец для заполнения благодарственного письма преподавателю

Иванову

Ивану Петровичу

учителю географии

ГАОУ «Лицей Бауманский»